

Aufgaben zu: Gift-Anschlag?

- 1 Lies den Text aufmerksam.
Lege dann den Text beiseite.
Beantworte die Fragen, ohne noch einmal in den Text zu schauen.

| | Richtig | Falsch |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Der Vorname von Nawalny ist Andreas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Nawalny war auf einer Wahlkampf-Reise. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Nawalny war mit dem Auto unterwegs. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Nawalny ist ein guter Freund vom russischen Präsidenten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Nawalny wird in einem Krankenhaus in Paris behandelt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Die Ärzte fanden Bakterien im Körper von Nawalny. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Deutsche Politiker fordern eine Aufklärung von Russland. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Auch Politiker aus der EU kündigen Straf-Maßnahmen an. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 2 Im Text über den Gift-Anschlag gibt es mehrere geteilte Tun-Wörter.
Zum Beispiel:
Vor einigen Tagen traf der Anwalt Alexander Nawalny in einem Krankenhaus ein.
Die Grundform von diesem Tun-Wort ist: **eintreffen**.

Suche alle geteilten Tun-Wörter im Text.
Unterstreiche die Wort-Teile.
Schreibe dann die Grundformen von den Wörtern auf.

Aufgabe zu: Tunnel wird 40 Jahre alt

- 1 Dieser Text berichtet über den Gotthard-Straßen-Tunnel.
 Er war viele Jahre der längste Straßen-Tunnel der Welt.
 „Längste“ ist die Höchst-Stufe vom Wie-Wort „lang“.
 Die Vergleichs-Stufe ist „länger“.
 Fülle die Tabelle aus.

| Grund-Stufe | Vergleichs-Stufe | Höchst-Stufe |
|-------------|------------------|--------------|
| lang | länger | längste |
| | besser | |
| hoch | | |
| groß | | |
| | | meiste |
| | leiser | |
| alt | | |

- 2 Bilde Sätze mit allen drei Stufen von den Wie-Wörtern aus der Tabelle.
 Zum Beispiel:

Der Regenwurm ist lang.
 Die Blindschleiche ist länger.
 Die Würgeschlange ist am längsten.

Aufgaben zu: Stadt-Radeln

- 1 Sprecht in der Lerngruppe darüber, wie ihr eure Wege zurücklegt.
Wohin geht ihr zu Fuß? Wohin fahrt ihr mit dem Bus?
Welche Strecken fahrt ihr mit dem Auto?
Mit welchem Verkehrs-Mittel seid ihr am meisten unterwegs?
- 2 Schreibt eine Woche lang alle eure Wege auf.
Schreibt auf, welche Verkehrs-Mittel ihr benutzt.
Und wie lang die Strecke ungefähr ist.
Bevor ihr damit beginnt:
Überlegt, wie ihr eure Wege aufschreiben wollt.
Einigt euch in der Lerngruppe auf eine bestimmte Art.
- 3 Vergleicht nach einer Woche eure Ergebnisse.
Wer war viel unterwegs, wer war wenig unterwegs?
Wer hat welche Verkehrs-Mittel benutzt?
Schreibt die Ergebnisse für die Gruppe auf.

Zum Beispiel:

Wer ist am meisten zu Fuß gelaufen?

Wer hat die längste Strecke mit dem Fahrrad zurückgelegt?

Wie viele fahren regelmäßig mit dem Bus?

Überlegt auch:

Wie können wir uns so fortbewegen, dass die Umwelt wenig belastet wird?