

Handreichung für Lehrkräfte

Gift-Anschlag?

In Aufgabe 1 überprüfen die Lernenden ihr Textverständnis und ihre Leseaufmerksamkeit. Können sie die Fragen beantworten, ohne den Text noch einmal zur Hand nehmen zu müssen? In Aufgabe 2 geht es um zusammengesetzte Verben. Die Lernenden suchen die entsprechenden Verben im Text und notieren die Grundformen in einer Liste. Fortgeschrittene Lerngruppen können die Liste mit eigenen Beispielen erweitern.

Tunnel wird 40 Jahre alt

Die Lernenden beschäftigen sich in den Aufgaben zu diesem Text mit den Komparativformen von Adjektiven. In der Tabelle ergänzen sie die fehlenden Formen, um dann anschließend in Aufgabe 2 eigene Sätze zu formulieren. Fortgeschrittene Lernende können versuchen, eine kleine Geschichte aufzuschreiben, in der es um das Vergleichen verschiedener Dinge geht.

Stadt-Radeln

In den Aufgaben beschäftigen sich die Lernenden zum einen mit dem eigenen Verkehrsverhalten, zum anderen mit der Protokollierung von Sachverhalten und dem Auswerten eines solchen Protokolls. Die Lernenden sollen eigenständig erarbeiten, wie man ein Wegeprotokoll führt, sodass man mehrere Protokolle gut vergleichen kann. Die Lernenden vergleichen ihre Ergebnisse und ziehen Schlüsse daraus. Zum Schluss können die Lernenden ihr eigenes Verhalten auf die Umweltverträglichkeit prüfen und Verbesserungsvorschläge erarbeiten.

Impressum
