

Aufgaben zu: Gift-Anschlag?

- 1 Lesen Sie den Text aufmerksam.
Legen Sie dann den Text beiseite.
Beantworten Sie die Fragen, ohne noch einmal in den Text zu schauen.

	Richtig	Falsch
a) Der Vorname von Nawalny ist Andreas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nawalny war auf einer Wahlkampf-Reise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nawalny war mit dem Auto unterwegs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Nawalny ist ein guter Freund vom russischen Präsidenten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Nawalny wird in einem Krankenhaus in Paris behandelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Die Ärzte fanden Bakterien im Körper von Nawalny.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Deutsche Politiker fordern eine Aufklärung von Russland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Auch Politiker aus der EU kündigen Straf-Maßnahmen an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 2 Im Text über den Gift-Anschlag gibt es mehrere geteilte Tun-Wörter.
Zum Beispiel:
Vor einigen Tagen traf der Anwalt Alexander Nawalny in einem Krankenhaus ein.
Die Grundform von diesem Tun-Wort ist: **eintreffen**.

Suchen Sie alle geteilten Tun-Wörter im Text.
Unterstreichen Sie die Wort-Teile.
Schreiben Sie dann die Grundformen von den Wörtern auf.

Aufgabe zu: Tunnel wird 40 Jahre alt

- 1 Dieser Text berichtet über den Gotthard-Straßen-Tunnel.
 Er war viele Jahre der längste Straßen-Tunnel der Welt.
 „Längste“ ist die Höchst-Stufe vom Wie-Wort „lang“.
 Die Vergleichs-Stufe ist „länger“.
 Füllen Sie die Tabelle aus.

Grund-Stufe	Vergleichs-Stufe	Höchst-Stufe
lang	länger	längste
	besser	
hoch		
groß		
		meiste
	leiser	
alt		

- 2 Bilden Sie Sätze mit allen drei Stufen von den Wie-Wörtern aus der Tabelle.
 Zum Beispiel:

Der Regenwurm ist lang.
 Die Blindschleiche ist länger.
 Die Würgeschlange ist am längsten.

Aufgaben zu: Stadt-Radeln

- 1 Sprechen Sie in der Lerngruppe darüber, wie Sie Ihre Wege zurücklegen.
Wohin gehen Sie zu Fuß? Wohin fahren Sie mit dem Bus?
Welche Strecken fahren Sie mit dem Auto?
Mit welchem Verkehrs-Mittel sind Sie am meisten unterwegs?
- 2 Schreiben Sie eine Woche lang alle Ihre Wege auf.
Schreiben Sie auf, welche Verkehrs-Mittel Sie benutzen.
Und wie lang die Strecke ungefähr ist.
Bevor Sie damit beginnen:
Überlegen Sie, wie Sie Ihre Wege aufschreiben wollen.
Einigen Sie sich in der Lerngruppe auf eine bestimmte Art.
- 3 Vergleichen Sie nach einer Woche Ihre Ergebnisse.
Wer war viel unterwegs, wer war wenig unterwegs?
Wer hat welche Verkehrs-Mittel benutzt?
Schreiben Sie die Ergebnisse für die Gruppe auf.

Zum Beispiel:

Wer ist am meisten zu Fuß gelaufen?

Wer hat die längste Strecke mit dem Fahrrad zurückgelegt?

Wie viele fahren regelmäßig mit dem Bus?

Überlegen Sie auch:

Wie können wir uns so fortbewegen, dass die Umwelt wenig belastet wird?