

Unterrichtsmaterialien zu
„Die fetten Jahre sind vorbei“



Marion Döbert

Die fetten Jahre sind vorbei

nach dem gleichnamigen Film von
Hans Weingartner

152 Seiten

ISBN: 978-3-944668-44-4

Erarbeitet von Katja Göddemeyer

Herausgegeben vom Spaß am Lesen Verlag

Standpunkt

Stell Dir vor, Jan und Peter wären Deine Freunde. Sie erzählen Dir von ihren Einbrüchen. Du sollst das nächste Mal mitkommen. Was antwortest Du ihnen?

Enttäuschung

Jan und Jule verlieben sich ineinander. Aber eigentlich ist Jule ja die Freundin von Peter. Deshalb ist Peter von beiden sehr enttäuscht. Kannst Du ihn verstehen?

Das große Buch-Quiz

Kennst Du die richtige Antwort? Dann kreuze a, b, c oder d an. Du kennst sie nicht? Dann findest Du sie ganz bestimmt im Buch!

1.) Womit fahren Jan und Peter durch die Stadt? (S. 34)

- a) mit einem Motorrad
- b) mit Skate-Boards
- c) mit einem Bulli
- d) mit Fahrrädern

2.) Wie heißt der Mann, dem Jule Geld schuldet? (S. 97)

- a) Hardenberg
- b) Zauberberg
- c) Gartenzwerg
- d) Teufelsberg

3.) Was haben Peter und Jan in der Villa versteckt? (S. 7)

- a) Diamanten
- b) Süßigkeiten
- c) Kameras
- d) Drogen

4.) In welcher Stadt lebt Jule? (S. 20)

- a) Berlin
- b) Tokio
- c) Rom
- d) New York

5.) Was bekommt Jule von ihrem Vermieter? (S. 17)

- a) einen Blumen-Strauß
- b) einen Putz-Eimer
- c) eine Räumungs-Klage
- d) einen neuen Brief-Kasten

6.) Welche Botschaft hinterlassen Jan und Peter? (S. 64)

- a) Keine Macht für niemand
- b) Wir lieben das Land – nur der Staat muss weg
- c) Michael Jackson Super-Star!
- d) Die fetten Jahre sind vorbei

7.) Was findet Jan in der Tasche von Peter? (S. 34)

- a) einen Kamm
- b) eine Schachtel Zigaretten
- c) eine Armband-Uhr
- d) ein Messer

8.) Weshalb verlieren Jule und Paolo ihre Jobs? (S. 58, 59)

- a) sie rauchen in der Küche
- b) sie trinken Alkohol
- c) sie essen ein Eis
- d) sie küssen sich

9.) Gegen was hat Hardenberg 1968 protestiert? (S. 108)

- a) Gegen Atom-Kraft
- b) Gegen Flüchtlinge
- c) Gegen den Staat
- d) Gegen Kinder-Arbeit

10.) Wohin fliehen Jan, Peter und Jule? (S. 141)

- a) nach Norwegen
- b) nach Spanien
- c) nach Amerika
- d) nach Portugal

Lücken-Texte

Jan und Peter kennen sich schon lange. Sie wohnen zusammen. Beide sind sehr _____. Ihrer Meinung nach sind einige Menschen viel zu reich. Dagegen gibt es viel zu viele arme Menschen. Sie haben kaum _____ für die Miete oder andere wichtige Dinge im Leben. Das finden Jan und Peter _____. Deshalb brechen sie nachts in die Villen von den _____ ein. In der Regel stehlen sie nichts. Sie bringen aber alles durcheinander. Häufig geht dabei etwas _____. Manchmal hinterlassen Jan und Peter die Botschaft: „Die fetten Jahre sind vorbei“. Damit wollen sie den Reichen einen _____ verpassen.

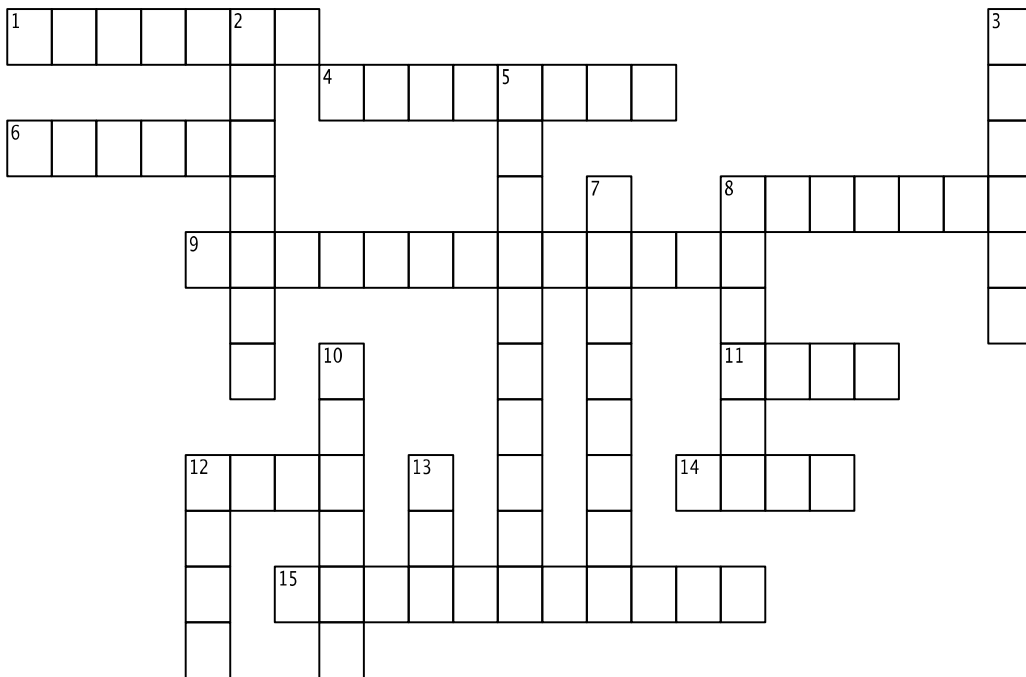
Geld _ ungerecht _ Denk-Zettel _ kaputt_ Reichen _ wütend

Peter hat eine Freundin. Die heißt Jule. Eines Tages zieht sie in die WG. Jule hat hohe _____. Die muss sie an einen reichen Mann bezahlen. Der heißt Hardenberg. Jule überredet Jan zu einer _____. Sie brechen in die Villa von Hardenberg ein. Doch bei der Flucht vergisst Jule ihr _____. Also brechen sie ein zweites Mal dort ein. Hardenberg erwischt sie. Jan und Jule schlagen ihn nieder. Sie _____ ihn in eine Hütte. Peter hilft ihnen dabei. Hardenberg erzählt den jungen Leuten von früher. Damals war er wie sie. Er hat _____ vor ihnen. Doch er _____ ihr Handeln. Die Freunde treffen eine Entscheidung. Sie bringen Hardenberg zurück nach Hause.

Respekt _ verurteilt _ Handy _ Dummheit _ entführen _ Schulden

Kreuzwort-Rätsel

Lies die Fragen und suche die passenden Antworten. Dabei hilft Dir die Wörter-Liste im Buch ab Seite 147. Trage die richtigen Begriffe in das Rätsel-Gitter ein.



Waagerecht

1. Teure Häuser sind...?
4. Was fertigt ein Künstler aus Holz oder Stein an?
6. Zu FERNSEHER sagt man auch...?
8. Was bekommt ein Vermieter als Sicherheit?
9. Ein Polizei-Auto ist ein...?
11. Wie hieß der Studenten-Führer Dutschke mit Vornamen?
12. Was kann man am Hand-Gelenk fühlen?
14. Wie lautet die Abkürzung für DEMONSTRATION?
15. Wer zu Dir hält, ist Dein...?

Senkrecht

2. Wer sich sehr aufregt, der macht...?
3. Eine Möglichkeit ist eine...?
5. Wie nennt man Regeln, nach denen man handelt?
7. Wer Erfolg im Beruf hat, der macht...?
8. Wie sagt man noch zu PISTOLE?
10. Wie nennt man die Ordnung von Wirtschaft und Gesellschaft?
12. Ein kleines Schwimm-Becken ist ein...?
13. Wenn man Arbeit hat, hat man einen...?

Satz für Satz

Schreibe die Sätze fertig. Schlage dazu die Seiten im Buch auf.

S. 25	Seit Monaten träumen Peter und Jule _____
S. 134	Hunderte von Kilometern geht es _____
S. 78	Vorne an der Kreuzung steht _____
S. 45	Seit drei Monaten war der Wagen nicht _____
S. 143	Wir sehen das Meer und vor uns _____
S. 10	Die Möbel stehen nicht mehr _____
S. 97	Der Mann liegt gefesselt _____
S. 61	Wir verpassen den Geld-Säcken _____
S. 114	In dem Moment steht ein Mann _____
S. 58	Jule geht in die Küche _____

Lösungen & Impulse für den Unterricht

Einführung

Nach der Übung (s. Arbeitsblatt) assoziieren die SchülerInnen weitere Begriffe zum Thema **Freundschaft**. Zur inhaltlichen Vertiefung könnten sie Steckbriefe von realen Freunden oder „Wunsch-Freunden“ anfertigen. Betrachten Sie hinterher gemeinsam die Ergebnisse. **Fragestellung:** Wodurch zeichnet sich eine Freundschaft aus? Was macht sie einzigartig?

3 Extra-Tipps für den „lebendigen“ Unterricht:

- Die SchülerInnen schreiben ein *Gedicht* zum Thema Freundschaft.
- Die SchülerInnen verfassen einen *Ratgeber für Freunde* – und ergänzen diesen durch Fotos oder Zeichnungen.
- Was unterscheidet reale Freundschaften von Freundschaften im Netz? Die SchülerInnen erstellen eine *Pro & Kontra-Liste*.

Recht oder Unrecht?

Jan, Peter und Jule sehen sich als Opfer bestehender Umstände. Jeder erfährt auf seine Weise Ungerechtigkeit und versucht, sich dagegen zu wehren. Das moralische Streben der Freunde mündet jedoch in einer Reihe von Straftaten.

Fragestellung: Welche Mittel sind erlaubt, um gesellschaftliche und politische Ziele durchzusetzen? Finden Sie Beispiele und diskutieren Sie darüber.

Standpunkt

Die SchülerInnen nehmen einen Standpunkt ein. **Fragestellung:** Wie schafft man es, sich gegen eine geplante illegale und/ oder gefährliche „Aktion“ im Freundeskreis zu positionieren? Mit welchen Reaktionen und Folgen muss man rechnen? Fordern Sie die SchülerInnen auf, persönliche Erlebnisse oder fiktive Szenen mit verteilten Rollen nachzuspielen. Erörtern Sie Begriffe wie: Rebellion, Mutprobe, Gruppenzwang etc.

Enttäuschung

Aus Freundschaft wird Liebe – und das inmitten einer „explosiven“ Dreierkonstellation. **Fragestellung:** Was zählt mehr: Freundschaft oder Liebe? Sollte man aus Loyalität gegenüber der Freundin/ dem Freund auf das persönliche Liebesglück verzichten. Regen Sie hierzu ein offenes Gespräch an.

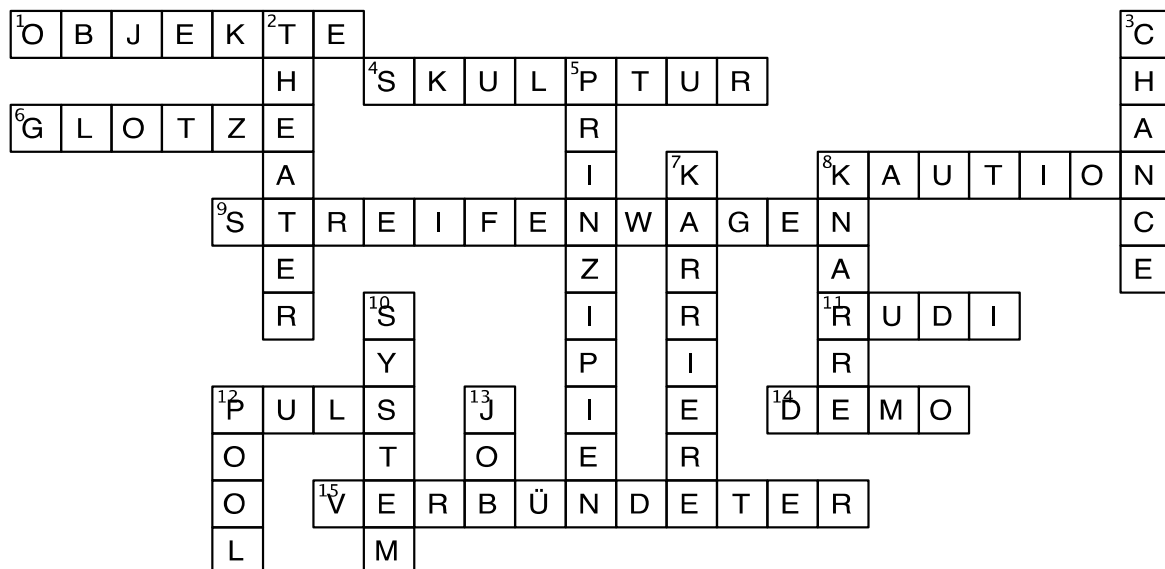
Das große Buch-Quiz

- $1c - 2a - 3c - 4a - 5c - 6d - 7c - 8a - 9c - 10b$

Lücken-Texte

- wütend – Geld – ungerecht – Reichen – kaputt – Denk-Zettel
- Schulden – Dummheit – Handy – entführen – Respekt – verurteilt

Auflösung Kreuzwort-Rätsel



Satz für Satz

- S. 25 ...von einer Reise.
- S. 134 ...zurück nach Berlin.
- S. 78 ...ein Streifenwagen.
- S. 45 ...mehr versichert.
- S. 143 ...die Zukunft.
- S. 10 ...an ihrem Platz.

- S. 97 ...hinten im Bulli.
- S. 61 ...einen Denk-Zettel.
- S. 114 ...vor der Telefonzelle.
- S. 58 ...zum Koch Paolo.